

## Refondation de l'école primaire : prenez la parole

Depuis cet été des concertations pour refonder l'école ont été engagées. Vous qui en serez au quotidien les premiers acteurs, qu'en pensez-vous ?

À travers ce questionnaire, le SNUipp-FSU vous invite à donner votre avis : image de l'école, réforme, missions, fonctionnement, métier... Quelles pistes pour redessiner l'école ? Quelles priorités pour faire mieux réussir tous les élèves ?

Vous avez la parole. Dans deux mois, le SNUipp-FSU rendra publics les résultats de cette enquête et sera le porte-voix de vos préoccupations dans les négociations à venir. L'avenir de l'école, nous l'écrivons ensemble !

L'étude est pilotée par un **institut indépendant**, Harris Interactive. L'institut est responsable du traitement des questionnaires et de l'analyse des réponses. Vos réponses seront ainsi traitées de manière **confidentielle et anonyme** (sous forme de pourcentages) et ne seront en aucun cas transmises individuellement à un tiers.

Vous pouvez d'ailleurs transmettre directement ce questionnaire à Harris Interactive en l'envoyant par voie postale à l'adresse suivante :

Consultation SNUipp  
Harris Interactive  
39, rue Crozatier  
75012 Paris

Vous pouvez également faire parvenir votre questionnaire à la section du SNUipp de votre département qui se chargera de le transmettre à Harris Interactive.

Pour remplir ce questionnaire, il vous suffit de **cocher d'une croix au stylo-bille noir ou bleu** la case qui correspond à votre réponse. Pour que vos réponses soient bien prises en compte, il est important de ne pas noircir les cases. Si vous cochez une case par erreur, noircissez celle-ci entièrement avant de cocher celle qui correspond à votre réponse. Si vous ne savez pas comment répondre à une question ou à une partie de question, ne cochez aucune case et continuez le questionnaire.

### 1. L'image de l'école primaire

**Q1. En tant qu'enseignant, avez-vous une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou une très mauvaise image de l'école primaire aujourd'hui ? (Une seule réponse possible)**

- |                           |                          |                              |                          |
|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| • Très bonne image.....   | <input type="checkbox"/> | • Plutôt mauvaise image..... | <input type="checkbox"/> |
| • Plutôt bonne image..... | <input type="checkbox"/> | • Très mauvaise image.....   | <input type="checkbox"/> |

**Q2. Avez-vous le sentiment que les Français ont une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou une très mauvaise image de l'école primaire aujourd'hui ? (Une seule réponse possible)**

- |                           |                          |                              |                          |
|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| • Très bonne image.....   | <input type="checkbox"/> | • Plutôt mauvaise image..... | <input type="checkbox"/> |
| • Plutôt bonne image..... | <input type="checkbox"/> | • Très mauvaise image.....   | <input type="checkbox"/> |

**Q3. Diriez-vous que l'image de l'école primaire s'est fortement améliorée, plutôt améliorée, plutôt dégradée, fortement dégradée, ou bien qu'elle n'a pas changé au cours de ces dernières années en France ? (Une seule réponse possible)**

- |                            |                          |                           |                          |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| • Fortement améliorée..... | <input type="checkbox"/> | • Plutôt dégradée.....    | <input type="checkbox"/> |
| • Plutôt améliorée.....    | <input type="checkbox"/> | • Fortement dégradée..... | <input type="checkbox"/> |
|                            |                          | • N'a pas changé.....     | <input type="checkbox"/> |

## 2. La refondation de l'École

**Q4. Aujourd'hui, le ministère de l'Education Nationale devrait-il, selon vous, engager une réforme de l'école primaire ou ne devrait-il pas engager une réforme de l'école primaire ? (Une seule réponse possible)**

- Le ministère de l'Education Nationale devrait engager une réforme de l'école primaire.....
- Le ministère de l'Education Nationale ne devrait pas engager une réforme de l'école primaire.....

**Q5. Si vous pensez que le Ministère de l'Éducation Nationale devrait engager une réforme de l'école primaire. Et à propos de cette réforme de l'école primaire, de laquelle des deux affirmations suivantes vous sentez-vous le plus proche ? (Une seule réponse possible)**

- Cette réforme doit revoir le fonctionnement actuel de l'école primaire dans sa totalité .....
- Cette réforme doit se concentrer sur les aspects qui fonctionnent le moins bien dans l'organisation actuelle de l'école primaire.....

**Q6. À propos de l'organisation de l'école primaire, de laquelle des affirmations suivantes vous sentez-vous le plus proche ? (Une seule réponse possible)**

- L'école primaire doit fonctionner par cycles pour que chaque élève puisse apprendre à son rythme.....
- Les cycles ne sont pas nécessaires.....

**Q7. Et selon vous, quel doit être le rôle des syndicats dans cette refondation de l'École ? (Une seule réponse possible)**

- Ils doivent avant tout tenir compte de l'intérêt des enseignants .....
- Ils doivent avant tout tenir compte de l'intérêt des élèves .....
- Ils doivent tenir compte aussi bien de l'intérêt des élèves que de celui des enseignants.....

## 3. Les missions de l'école primaire

**Q8. Indiquez si, selon vous, chacun des éléments suivants constitue une mission très importante, plutôt importante, plutôt pas importante ou pas du tout importante de l'école primaire. (Une seule réponse possible par ligne)**

	Très importante	Plutôt importante	Plutôt pas importante	Pas du tout importante
a) Transmettre des connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Donner aux enfants le goût d'apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Former des citoyens responsables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Préparer les enfants au collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Apprendre aux enfants à travailler en équipe, collectivement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Donner les moyens à tous les enfants de réussir, en réduisant les inégalités sociales entre les enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Développer la curiosité des enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prendre le relais des parents pour éduquer les enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Inculquer aux enfants la discipline et la politesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Faire découvrir aux enfants des matières variées (art, musique, informatique...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Intégrer les enfants en situation de handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Intégrer les enfants en situation de handicap physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Apprendre à lire, écrire et compter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Donner à chacun une bonne culture générale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Apprendre à s'exprimer oralement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Apprendre aux enfants des méthodes de travail, à s'organiser dans leur travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q9. Et dans l'ensemble diriez-vous que l'école primaire en France accomplit plutôt bien ou plutôt mal chacune des missions suivantes ?** (Une seule réponse possible par ligne)

	Plutôt bien	Plutôt mal
a) Transmettre des connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Donner aux enfants le goût d'apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Former des citoyens responsables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Préparer les enfants au collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Apprendre aux enfants à travailler en équipe, collectivement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Donner les moyens à tous les enfants de réussir, en réduisant les inégalités sociales entre les enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Développer la curiosité des enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prendre le relais des parents pour éduquer les enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Inculquer aux enfants la discipline et la politesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Faire découvrir aux enfants des matières variées (art, musique, informatique...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Intégrer les enfants en situation de handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Intégrer les enfants en situation de handicap physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Apprendre à lire, écrire et compter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Donner à chacun une bonne culture générale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Apprendre à s'exprimer oralement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Apprendre aux enfants des méthodes de travail, à s'organiser dans leur travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. Le fonctionnement de l'école et ses évolutions

**Q10. Selon vous, l'école maternelle / élémentaire fonctionne-t-elle aujourd'hui très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?** (Une seule réponse possible par ligne)

	Très bien	Plutôt bien	Plutôt mal	Très mal
a) L'école maternelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) L'école élémentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q11. Selon vous, chacune des actions suivantes, est-elle prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'avenir de l'école primaire ?** (Une seule réponse possible par ligne)

	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Secondaire
a) Baisser le nombre d'élèves par classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Refonder la formation des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Réformer les rythmes scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Refonder les programmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Assurer un suivi individualisé des élèves en difficulté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Développer le travail en petits groupes d'élèves avec plus de maîtres que de classes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mettre en place des dispositifs d'accompagnement des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Favoriser le travail en équipe des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Donner plus de moyens aux écoles qui concentrent les difficultés scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Donner plus d'importance à l'autorité et à la discipline dans l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Lutter contre les inégalités entre les écoles en termes d'équipements et de fournitures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q12. Vous personnellement, en pensant à l'école dans laquelle vous travaillez, êtes-vous plutôt satisfait(e) ou plutôt pas satisfait(e) par chacun des points suivants ?** *(Une seule réponse possible par ligne)*

	Plutôt satisfait(e)	Plutôt pas satisfait(e)
a) La relation entre enseignants et élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le dialogue entre enseignants et parents d'élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'état des locaux scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) L'usage des nouvelles technologies (informatique, multimédia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le nombre d'élèves par classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) L'aide aux élèves en difficulté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Les effectifs de personnels non-enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Le remplacement des enseignants absents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) L'ambiance de travail au sein de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) La charge quotidienne de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q13. En général, d'après ce que vous voyez dans votre école, avez-vous le sentiment que... ?**

*(Une seule réponse possible par ligne)*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Les parents interviennent trop dans la vie de l'école..... <input type="checkbox"/>         | 2. Les parents n'interviennent pas assez dans la vie de l'école..... <input type="checkbox"/>          | 3. Les parents n'interviennent ni trop, ni pas assez dans la vie de l'école..... <input type="checkbox"/>          |
| 1. Les parents s'intéressent trop à la réussite de leurs enfants..... <input type="checkbox"/> | 2. Les parents ne s'intéressent pas assez à la réussite de leurs enfants..... <input type="checkbox"/> | 3. Les parents ne s'intéressent ni trop, ni pas assez à la réussite de leurs enfants..... <input type="checkbox"/> |
| 1. Les parents vous sollicitent trop..... <input type="checkbox"/>                             | 2. Les parents ne vous sollicitent pas assez..... <input type="checkbox"/>                             | 3. Les parents ne vous sollicitent ni trop, ni pas assez..... <input type="checkbox"/>                             |

**Q14. Selon vous, à quoi devraient avant tout servir les évaluations nationales ?** *(Une seule réponse possible)*

- À établir un " palmarès " des écoles.....
- À comprendre la nature des difficultés et des réussites des élèves en début d'année.....
- À faire un bilan des acquis des élèves en fin d'année.....

**Q15. Voici différentes affirmations concernant le principe de "plus de maîtres que de classes". Pour chacune d'elles, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord ?**

*(Une seule réponse possible par ligne)*

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
• Il faudrait affecter ces enseignants supplémentaires dans les zones difficiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ces enseignants supplémentaires devraient être volontaires et expérimentés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Les équipes devraient être libres d'affecter ces enseignants supplémentaires aux missions qu'elles souhaitent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La mise en place de ce principe devrait s'accompagner de dispositifs de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La mise en place de ce principe devrait permettre de favoriser le travail en équipe des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q16. Aujourd'hui, considérez-vous que vous disposez, pour assurer la réussite de vos élèves, de trop, pas assez ou ni trop ni pas assez de... ?** (Une seule réponse possible par ligne)

	Trop	Pas assez	Ni trop, ni pas assez
a) De temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) D'aide de la part d'autres professionnels (RASED, assistants,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) D'équipements et de matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) De formation continue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) De moments pour travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. La réforme des rythmes scolaires

**Q17. Dans le cadre du débat sur la réforme des rythmes scolaires en école primaire êtes-vous tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé(e) ou tout à fait opposé(e) à chacune de ces mesures ?**

(Une seule réponse possible par ligne)

	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Plutôt opposé(e)	Tout à fait opposé(e)
a) Le passage de la semaine de quatre jours à la semaine de quatre jours et demi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le raccourcissement des vacances d'été de deux semaines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La mise en place d'une alternance entre 7 semaines de classe et 2 semaines de vacances tout au long de l'année scolaire et pour toutes les zones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La réduction de la journée de classe avec une fin des cours à 15h30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le mercredi matin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le samedi matin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Une prise en charge des enfants après 15h30 proposant <u>des activités culturelles et sportives</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Une prise en charge des enfants après 15h30 proposant <u>de l'accompagnement scolaire au sein de l'école</u> (aide aux devoirs, soutien scolaire...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q18. Voici différentes affirmations concernant la réforme des rythmes scolaires. Pour chacune d'entre elles, indiquez si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord.**

(Une seule réponse possible par ligne)

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
a) La réforme des rythmes scolaires sera imposée d'en haut, sans concertation avec les enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La réforme des rythmes scolaires se basera avant tout sur des intérêts économiques et politiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Les enseignants manquent d'information sur cette réforme des rythmes scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Les syndicats d'enseignants doivent avoir un rôle d'intermédiaire entre les enseignants et le Ministère de l'éducation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) L'intérêt des enfants doit primer dans le cadre de cette réforme, avant l'intérêt des enseignants et des parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q19. Selon vous, la réforme des rythmes scolaires doit être accompagnée...** (Une seule réponse possible par ligne)

	Oui	Non
a) D'une révision des programmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) D'une redéfinition des dispositifs d'aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) D'un allègement du temps de service des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) D'une revalorisation du salaire des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) D'une redéfinition du nombre d'heures d'enseignement pour les élèves au cours de l'année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q20. De quelle affirmation parmi les suivantes vous sentez-vous le plus proche ?** *(Une seule réponse possible)*

- Le dispositif d'aide personnalisée doit perdurer dans sa forme actuelle .....
- Le dispositif d'aide personnalisée doit être abandonné .....
- Le dispositif d'aide personnalisée doit être intégré aux temps d'apprentissage .....

## 6. Le métier d'enseignant

**Q21. Avez-vous le sentiment que le métier d'enseignant jouit aujourd'hui d'une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou d'une très mauvaise image en France ?** *(Une seule réponse possible)*

- Très bonne image .....
- Plutôt bonne image .....
- Plutôt mauvaise image .....
- Très mauvaise image .....

**Q22. Et diriez-vous que l'image des enseignants s'est fortement améliorée, plutôt améliorée, plutôt dégradée, fortement dégradée ou bien qu'elle n'a pas changé au cours de ces dernières années en France ?** *(Une seule réponse possible)*

- Fortement améliorée .....
- Plutôt améliorée .....
- Plutôt dégradée .....
- Fortement dégradée .....
- N'a pas changé .....

**Q23. Aujourd'hui, estimez-vous que les conditions de travail des enseignants d'école primaire sont très bonnes, plutôt bonnes, plutôt mauvaises ou très mauvaises ?** *(Une seule réponse possible)*

- Très bonnes .....
- Plutôt bonnes .....
- Plutôt mauvaises .....
- Très mauvaises .....

**Q24. Avez-vous le sentiment qu'au cours de ces dernières années, les conditions de travail des enseignants se sont fortement améliorées, plutôt améliorées, plutôt dégradées, fortement dégradées ou qu'elles n'ont pas changé ?** *(Une seule réponse possible)*

- Fortement améliorées .....
- Plutôt améliorées .....
- Plutôt dégradées .....
- Fortement dégradées .....
- N'ont pas changé .....

*Seulement si vous pensez que les conditions des enseignants se sont dégradées*

**Q25. Parmi la liste suivante, quelles sont selon vous les trois principales raisons de cette dégradation des conditions de travail des enseignants d'école primaire ?** *(Trois réponses maximum)*

- Le nombre croissant d'élèves par classe .....
- Un manque de moyens financier .....
- Un manque de moyens matériel dans les écoles (fournitures, matériel, nouvelles technologies ...) .....
- La baisse du nombre d'enseignants .....
- La baisse d'implication des parents dans l'éducation de leur enfant .....
- L'émergence d'une logique économique et comptable de l'école primaire .....
- La désacralisation de l'école primaire avec la remise en cause de son rôle au sein de la société .....
- Le comportement des élèves (remise en cause de l'autorité, manque de respect, comportement vis-à-vis des enseignants et des autres élèves) .....
- Un rythme de travail intensifié (notamment du fait du passage à la semaine de 4 jours et à l'alourdissement des programmes) .....
- Une présence réduite des autres professionnels éducatifs (RASED, psychologues scolaires...) .....
- Un accroissement des tâches administratives pour les enseignants .....
- La place croissante accordée à l'évaluation des élèves .....



## 7. Pour mieux vous connaître

### Vous êtes :

- Un homme .....
- Une femme .....

### Vous enseignez :

- En maternelle .....
- En élémentaire .....

### Depuis combien de temps exercez-vous en tant qu'enseignant ?

- C'est votre première année d'enseignement.....
- Depuis plus d'un an et moins de 5 ans .....
- Entre 5 et 10 ans .....
- Entre 11 et 20 ans .....
- Plus de 20 ans .....

### Votre foyer comprend-il des enfants de moins de 18 ans ?

- Oui .....
- Non .....

### L'école dans laquelle vous exercez est-elle classée ZEP ?

- Oui .....
- Non .....

### De combien de classes est composée l'école dans laquelle vous enseignez ?

- De 1 à 3 classes .....
- De 4 à 5 classes .....
- De 6 à 10 classes .....
- Plus de 10 classes .....

### Dans quel département exercez-vous actuellement ?

### Exercez-vous actuellement une fonction de directeur(trice) d'école ?

- Oui .....
- Non .....