inspection académique Charente
académie Poitiers
éducation nationale jeunesse vie associative

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ANNEXE 1

DESCRIPTIF DES POSTES A PROFIL VACANTS

1 – candidature soumise à l'avis de l'IEN

Référent ASH

(cf. missions définies par le décret n°2005-1752 du 30 décembre 2005)
L'enseignant référent est chargé, pour un secteur géographique défini, du suivi des élèves handicapés dès leur inscription à l'école et jusqu'à leur sortie du système éducatif. Sous l'autorité de l'Inspecteur spécialisé ASH, il travaille en lien direct avec l'IEN de la circonscription et est en liaison avec la MDPH. Candidature ouverte aux enseignants titulaires de CAPA-SH, CAPSAIS ou CAEI.

Postes en école primaire spécialisée :

- ***ETCC de Douzat***

L'enseignant accueille des enfants présentant des troubles du comportement reconnus par la MDPH. Poste ouvert aux titulaires d'un CAPSAIS ou CAPA-SH option D.

- ***IEM La Couronne***

L'institut d'éducation motrice (IEM) « Rêve d'enfant », section spécialisée au sein de l'école Marie Curie de La Couronne, accueille des enfants atteints d'une infirmité motrice cérébrale. Le poste est ouvert aux titulaires d'un CAPSAIS ou d'un CAPA-SH option C.

2 –candidature soumise à l'avis de l'IEN et à l'audition par une commission d'entretien

Animateur TUIC

L'animateur TUIC (ex animateur informatique) est rattaché à la fois à une circonscription et à une équipe départementale. Véritable personne-ressource, il possède à la fois les compétences pédagogiques et techniques qui lui permettent d'aider les enseignants à mettre en œuvre les TUIC dans leur classe.

Conseiller pédagogique de circonscription

Il collabore, sous l'autorité de l'IEN, à l'organisation des animations pédagogiques de circonscription et intervient dans ce dispositif, suit les PE stagiaires, propose conseils et aides auprès des équipes et des enseignants qui en font la demande, collabore à la formation continue dans le cadre du PDF, a en charge des missions spécifiques selon les circonscriptions, Enfin, il tient un rôle de médiation dans certaines situations. Poste ouvert aux titulaires du CAFIPEMF généraliste. Le CAFIPEMF dans la spécialité est indispensable pour être nommé à titre définitif.

3 – réseau ECLAIR : candidature soumise à l'avis de l'IEN et à l'audition par la commission d'entretien spécifique

Le programme « Écoles, Collèges et Lycée pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite » (ECLAIR) s'adresse aux écoles et aux EPLE les plus en difficulté et identifiés à partir de critères sociaux, pédagogiques et de vie scolaire. Les objectifs sont d'améliorer le climat scolaire et de faciliter la réussite de chacun, de renforcer la stabilité des équipes et de favoriser l'égalité des chances. Ce programme se caractérise par des innovations en matière pédagogique et de ressources humaines.

Adjoint au directeur d'école

Capacités attendues pour les postes d'adjoints en dispositif ECLAIR :
- adhérer au projet pédagogique du réseau,
- vouloir travailler en équipe et, donc, développer les qualités d'écoute et de communication,
- savoir faire face aux comportements parfois difficiles des élèves ; face à l'affrontement, il faut développer une réelle compétence d'approche du mal-être des enfants, par touches successives et dans un climat de confiance ;
- savoir inscrire son enseignement non pas dans une logique de classe, mais bien dans une logique de cycle, puis d'école puis de réseau ;
- accepter de consacrer de son temps hors-classe à des réunions de mise au point, de régulation, de mise en forme des projets ;
- savoir enseigner dans le cadre d'une co-intervention avec d'autres collègues (maîtresse de soutien, professeur référent du collège).

Enseignant de classe passerelle

Il s'agit d'un emploi à mi-temps. Il est implanté géographiquement au pôle "petite enfance", à proximité de l'école maternelle Paul Eluard de Soyaux, au sein du RAR (réseau ambition réussite -- ex. ZEP). Le projet global, relatif à ce poste, est de faciliter l'intégration scolaire d'enfants de deux ans, non encore prêts à être scolarisés de suite. Ces enfants sont accueillis chaque matin dans ce lieu passerelle, pendant que leurs parents (souvent les mères) travaillent avec d'autres intervenants sur place "la parentalité" (les caractéristiques du métier de parents). L'emploi demande un travail de liaison permanent avec les quatre écoles maternelles du Champ de Manœuvres de Soyaux. Les qualités attendues chez l'enseignant nommé à ce poste sont les suivantes :
- une capacité avérée à travailler en équipe,
- un esprit d'initiative,
- une bonne capacité de communication avec les familles.

Enseignant spécialisé (options D/F)

Capacités attendues pour les postes d'enseignants spécialisés en dispositif ECLAIR :
- capacité à répondre très rapidement à une situation tendue et, bien entendu, à savoir la gérer,
- savoir se comporter toujours très calmement dans tous les contextes,
- développer des communications de qualité avec tous les partenaires,
- analyser rapidement les composantes d'une situation tendue,
- savoir développer des stratégies particulières et rassurantes vis à vis d'élèves difficiles,
- savoir s'inscrire très rapidement dans une logique d'équipe de réseau.