

- **LES ASSOCIATIONS COMPLEMENTAIRES DE L'EDUCATION NATIONALE**

Sur le site des Céméa.

Les Ceméa et les rythmes scolaires, une approche globale nécessaire...

L'Académie Nationale de Médecine a rendu public un rapport adopté par elle, le 19 janvier 2010, sur l'aménagement du temps scolaire et la santé des enfants. Celui-ci met de nouveau en évidence l'aberration de la semaine de 4 jours pour la santé et les apprentissages de l'enfant. Il critique plus globalement l'aménagement du temps scolaire sur l'ensemble de l'année. Ce même rapport mentionne aussi toute l'importance des « activités péri et extra scolaires (socio-culturelles et sportives), lorsqu'elles sont bien dosées car elles participent au déroulement harmonieux des différentes phases du sommeil et à l'épanouissement physique et psychique des élèves en améliorant les comportements, l'écoute, l'attention et les apprentissages ».

Cela conforte les positions maintes fois exprimées par les experts scientifiques, par la plupart des mouvements pédagogiques dont les CEMEA et par la Fédération des Conseils des Parents d'Elèves (FCPE). [Voir l'éditorial de n° 532](#) : l'école est-elle faite pour les enfants ?

Depuis, le Ministre de l'Education Nationale a dit étudier la possibilité d'ouvrir l'école le mercredi matin. C'est un premier pas. Mais il faut aussi réétudier l'ouverture le samedi matin. L'Académie de Médecine nous y invite en privilégiant un week-end d'un jour et demi, plutôt que de deux jours. Et puis c'est surtout un meilleur étalement sur l'ensemble de l'année qui est à mettre à l'étude rapidement.

Et tout cela ne doit pas être laissé sous la pression des intérêts particuliers mais conduit de façon volontariste par l'Etat en partenariat avec les collectivités territoriales avec comme objectif principal l'intérêt des enfants.

Le 12 avril, le Ministre de l'Education Nationale a annoncé l'installation de la Conférence nationale sur les rythmes scolaires d'ici la fin juin. Luc CHATEL a dit qu'il souhaitait « traiter le problème dans sa globalité » y compris « le rythme pendant la journée, pendant la semaine, pendant l'année ». Souhaitons maintenant qu'il intègre bien dans la globalité « les activités péri et extra scolaires » que mentionne le rapport de l'Académie de Médecine.

Jean-François MAGNIN, Directeur général des CEMEA

Paris, le 14 avril 2010