

CAPD du 14 mai 2018

8 représentants de l'administration (Dasen, secrétaire générale, service des personnels, IEN)

6 représentants pour le SNUipp FSU, 3 représentants pour le SE UNSA.

[Déclaration préalable du SNUipp-FSU16](#) : voir pièce jointe

Suite aux déclarations des organisations syndicales, la Dasen précise que le livre « orange » de 130 pages pose les grands axes de réflexion, propose un panel des outils que nous avons à notre disposition.

La littérature de jeunesse permet un panel dès la maternelle : c'est une bonne chose, cela fait partie du bagage que l'on peut se construire.

[I. Demandes de temps partiels](#)

189 demandes de temps partiels formulées dont 84 demandes sur autorisation (ce qui nécessite 25 emplois).

Les quotités demandées ne sont pas pour autant accordées... des collègues sont contacté.es par téléphone ou reçu.es en entretien pour faire évoluer leur demande.

Toutes les demandes, y compris sur autorisation, sont « accepté.es », certain.es collègues ayant renoncé à la quotité proposée par les services .

La DASEN souhaite faire évoluer le système l'an prochain : mettre en place une commission qui travaille sur les demandes pour avoir un regard harmonisé (ne pas accorder à certains et refuser à d'autres, observer précisément les critères de demandes).

Pour les 50 % annualisés, les demandes seront étudiées à l'issue du 1^{er} mouvement (8 demandes mais les périodes ne correspondent pas : 5 souhaitent la 1^{ere} période, 3 souhaitent la 2^{nde}).

[II. Congés de formation professionnelle](#)

9 candidatures : 2 demandes sont renouvelées, 1 demande reformulée.

La commission permettrait à 6 collègues d'obtenir un congé formation... avec une révision pour certains du nombre de mois demandés.

Le snuipp intervient pour :

-privilégier les renouvellements de demande.

-mettre en valeur les formations que les collègues mettent au service de leur pratique.

Etude des demandes au cas par cas.

Les 30 mois sont « consommés » (63 mois 28 jours demandés) : chaque collègue va être contacté.e pour s'assurer de la réalisation de son projet, même avec moins de mois attribués.

III. Formations CAPPEI (complément)

1 demande supplémentaire pour un départ « ex option F », ce qui porte à 4 le nombre départ en formation pour cette option.

Pour rappel, 4 personnes partent sur le parcours « ex option D », et 1 départ sur le parcours « ex option E ».

IV. Liste d'aptitude à l'intégration dans le corps des PE

Aucune demande formulée cette année alors qu'il y a 2 possibilités d'intégration.

Le SNUipp a demandé si l'administration avait contacté les collègues pour savoir s'ils souhaitaient devenir PE, «non» dit la dasen qui nous pose la même question ; on leur demande de le faire... ils appellent bien pour demander à changer a quotité de temps partiel...)

V. Questions diverses

- Les RDV de carrière n'ont pas tous eu lieu (les IEN ont jusqu'à début juin).

Quid des collègues en congés longs qui auraient dû avoir un RV : ministère interrogé mais pas de réponse.

Quand connaissons-nous les observations formulées par les IEN lors des entretiens de carrière : consignes pour ne pas valider !

Le SNUipp demande que les IEN communiquent leurs observations par mail, elles sont prêtes, c'est dommage que les collègues ne puissent pas en être destinataires.

- Passage à la Hors classe : le contingent n'est pas connu... et on ne sait pas quand il sera connu !

Nous précisons que les CAPD doivent se tenir avant le 31 mai !

- Stage de remise à niveau : 44 enseignants concernés, 106 élèves de CM1, 119 élèves de CM2.

Pas de bilan mais à réfléchir, au niveau académique.

9 stagiaires en difficulté recevront la visite de l'IEN.

Date de remontée des validations : 11 juin.

Nous demandons à l'administration d'être attentive à la manière d'annoncer les titularisations... des collègues ont été gratifiés l'an passé.

– Cas des échanges de PES en cas de non titularisation: soit on prend la personne suivante, soit l'échange est annulé.

Malgré notre intervention lors de la précédente CAPD, la DASEN n'a pas réfléchi à la question. Il est pourtant important d'anticiper une éventuelle non titularisation.

Organisation de la fin de l'année pour les PES : la DASEN envisage plusieurs pistes : visite en ash, préparation de modules spécifiques, formations complémentaires, accompagner une classe en séjour découverte, comment monter un projet avec sa classe, visite de classes dans un autre cycle...

S'ils s'engagent, ils doivent effectivement être présents Mais cela ne peut être que sur la base du volontariat.

Formation continue : une présentation sera faite par Messieurs Bonvarlet et Vairon lors de la CAPD du 3 juillet : ce qui était projeté, ce qui a été fait réellement...

– Point de situation remplacement : positif aujourd'hui mais sur le fil...

Des remplacements sont prévus dans les jours à venir et ce sera de nouveau compliqué.

Rattrapage des heures faites en trop : ...

contractuels : 2 démissions.

Des contractuels ont passé le concours.